

附件 1:

铜仁幼儿师范高等专科学校
2024 年分类考试招生中职生（普通类专业）技术技能
测试大纲

报考专业	中职生技术技能测试大纲	分值
特殊教育专业	<p>测试内容一：</p> <p>（一）考察目标：具有一定的心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。</p> <p>（二）考核内容：以“有爱无碍、携手同行”为主题，围绕特殊教育专业进行演讲。</p> <p>测试内容二：</p> <p>（一）考察目标：具有良好的有正确的残疾观和儿童观，能够初步识别不同类型的特殊儿童，掌握一定的特殊教育专业方面的相关技能。</p> <p>（二）考核内容：谈谈对特殊教育的认识，并展示与特殊教育相关的一项技能，如律动、残疾儿童照护、儿歌弹唱、故事讲述、舞蹈表演等技能。</p>	240 分
婴幼儿托育服务与管理专业、早期教育专业	<p>测试内容一：</p> <p>（一）考察目标：具有一定的心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。</p> <p>（二）考核内容：以“用爱，筑梦托育未来”为主题，围绕专业进行演讲。</p> <p>测试内容二：</p> <p>（一）考察目标：具有儿童观、教育观，具有幼儿营养、喂养和健康、安全照护、生活照料、意外伤害处理及疾病识别等方面的技能。</p> <p>（二）考核内容：至少展示以下一项但不限于婴幼儿照护（拍嗝、喂奶、换尿布、急救）、婴幼儿游戏、亲子活动、婴幼儿律动、婴幼儿故事讲述、幼儿舞蹈表演等技能。</p>	240 分

<p>学前教育专业</p>	<p>测试内容一： （一）考察目标：具有一定的心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。 （二）考核内容：以“聆听儿童，相伴成长”为主题，围绕学前教育专业相关内容进行演讲。</p> <p>测试内容二： （一）考察目标：具有儿童观、教育观，有组织与实施幼儿园教育教学活动等方面的技能。 （二）考核内容：展示幼儿故事讲述、幼儿舞蹈表演、儿歌弹唱、幼儿游戏活动组织等技能。</p>	<p>240 分</p>
<p>现代家政服务 与管理专业</p>	<p>测试内容一： 请你谈谈对所报专业的认识？</p> <p>测试内容二： 通过个人家政服务相关才艺、技能展示，体现出考生家政服务的职业道德、职业礼仪、沟通能力、人文关怀以及服务的新方法、新工具、新流程等。</p>	<p>240 分</p>
<p>酒店管理与数 字化运营专业</p>	<p>测试内容一： （一）考察目标：考生应变能力。 （二）考核内容：酒店突发问题的处理 例题：你是一名餐厅服务员，在给客人斟酒时不小心碰到酒杯。你该怎么处理？</p> <p>测试内容二： （一）考察目标：考察考生综合素质。 （二）考核内容：才艺展示。</p>	<p>240 分</p>
<p>旅游管理专业</p>	<p>测试内容一： （一）考察目标：旅游专业知识及口语表达能力。 （二）考核内容：自行选择一个贵州 5A 级景区进行导游词脱稿讲解。</p> <p>测试内容二： （一）考察目标：专业知识及专业才艺运用能力。 （二）考核内容：才艺展示。</p>	<p>240 分</p>

<p>研学旅行管理与服务专业</p>	<p>测试内容一： （一）考察目标：研学管理与服务专业知识及口语表达能力 （二）考核内容：你作为一名研学导师即将带领 30 名初一学生前往研学基地进行研学活动，从该中学研学基地约 30 分钟车程，请问你将如何开展车厢文化，并进行现场模拟展示。</p> <p>测试内容二： （一）考察目标：专业知识及专业才艺运用能力 （二）考核内容：才艺展示</p>	<p>240 分</p>
<p>智慧健康养老服务与管理专业</p>	<p>测试内容一： （一）主要介绍本人优缺点、特长及爱好等(自述内容不能涉及个人基本信息)；其次介绍本专业学习情况。 （二）从老年人常见疾病照护技能（糖尿病）和老年人日常生活技能（布置睡眠环境）两个项目中任选一个项目参加考试。</p> <p>测试内容二： 选择声乐、舞蹈、器乐、体操、书法、美术等其中一项进行才艺展示。</p>	<p>240 分</p>