附件 1:

铜仁幼儿师范高等专科学校
2025 年分类考试招生高中毕业生（普通类专业）
职业适应性测试大纲

报考专业	职业适应性测试大纲	分值
酒店管理 与数字化 运营	<p>测试内容一：（50 分） 考察目标：具有一定职业素养、具有良好的职业认同感，应变能力。</p> <p>考核内容：（限时 3 分钟） 1. 你为什么要报考我们学校，如果落选了你有何计划？ 2. 谈谈对酒店行业的认识，怎么看待服务工作？</p> <p>测试内容二：技能展示（50 分） 考察目标：主要考察了解行业技能水平，具有基本的专业技能。 考核内容：才艺展示。（限时 2 分钟）</p>	100 分
旅游管理	<p>测试内容一：（50 分） 1. 考察目标：旅游专业知识及口语表达能力。 2. 考核内容：自行选择一个家乡的景区进行导游词脱稿讲解（限时 3 分钟）</p> <p>测试内容二：（50 分） 1. 考察目标：专业知识及专业才艺运用能力。 2. 考核内容：才艺展示。（限时 2 分钟）</p>	100 分
研学旅行 管理与服 务	<p>测试内容一：（60 分） 1. 考察目标：研学管理与服务专业知识及口语表达能力。 2. 考核内容：（限时 3 分钟） （1）请作为一名研学导师，以中小学生对中南门古城进行简要的介绍。 （2）如果你录取到本专业，请谈谈你未来的学习打算，包括但不限于课程学习态度、考取何种资格证书、参加比赛情况等。</p> <p>测试内容二：技能展示（40 分）</p>	100 分

	<p>1. 考察目标：专业才艺运用能力。</p> <p>2. 考核内容：才艺展示。（限时 2 分钟）</p>	
小学英语教育	<p>测试内容一：（50 分）</p> <p>1. 考察目标：专业知识及口语表达能力</p> <p>2. 考核内容：以“<i>How reading transformed my life</i>”为话题进行 2~3 分钟的英文演讲。</p> <p>测试内容二：技能展示（50 分）</p> <p>1. 考察目标：专业知识及才艺运用能力</p> <p>2. 考核内容：才艺展示。（限时 2 分钟）</p>	100 分
计算机应用技术	<p>一、心理测评与专业认知（50 分）</p> <p>1. 考察目标：了解学生心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。</p> <p>2. 考核内容：</p> <p>（1）对计算机专业课程的了解情况</p> <p>（2）计算机专业课程学习碰到困难时的解决方法。</p> <p>二、基础知识测评（50 分）</p> <p>1. 考察目标：根据 2025 年教育部专业教学标准要求，计算机应用技术公共基础课包括《物理》，本测试主要考查学生基本的物理知识。</p> <p>2. 考核内容：电路的基本知识</p> <p>要求：（1）可以设计串并联电路</p> <p>（2）理解串联、并联电路的电流、电压特点。</p> <p>三、面试要求</p> <p>1. 面试环节中考生不能泄露个人基本信息，</p> <p>2. 公开题目问答限时 5 分钟。</p>	100 分

<p>现代家政服务与管理</p>	<p>测试内容一：（50分，限时3分钟）</p> <p>1. 考查目标：具有对高职院校现代家政服务与管理专业的理解、专业素养以及基本的认知能力。</p> <p>2. 考核内容：谈谈对现代家政服务与管理专业的理解，如家政服务的内容、服务对象以及在现代社会中的重要地位等。</p> <p>二、测试内容二（50分，限时2分钟）</p> <p>1. 考查目标：专业知识及口语表达能力。</p> <p>2. 考核内容：谈谈对个人现代家政服务与管理专业学习规划和职业规划。</p>	<p>100分</p>
<p>小学语文教育</p>	<p>测试内容一：（50分，限时3分钟）</p> <p>1. 考察目标：具备一定的语文核心素养、语言表达以及沟通协调能力。</p> <p>2. 考核内容，从以下2个主题中任选其一进行演讲</p> <p>（1）人生处处是考场；</p> <p>（2）我最喜欢的一本书。</p> <p>测试内容二：（50分，限时2分钟）</p> <p>1. 考察目标：小学语文教师应具备的专业才艺和能力</p> <p>2. 考核内容：才艺展示（音乐、舞蹈、美术、书法、体操类等才艺均可）。</p>	<p>100分</p>
<p>小学数学教育</p>	<p>测试内容一：（50分，限时3分钟）</p> <p>1. 考察目标：具备一定的数学核心素养、语言表达以及沟通协调能力。</p> <p>2. 考核内容，从以下2个主题中任选其一进行演讲</p> <p>（1）我命由我不由天。</p> <p>（2）青春有我。</p> <p>测试内容二：（50分，限时2分钟）</p> <p>1. 考察目标：小学数学教师应具备的专业才艺和能力</p> <p>2. 考核内容：才艺展示（音乐、舞蹈、美术、书法、体操类等才艺均可）。</p>	<p>100分</p>
<p>小学教育</p>	<p>一、语言理解与语言表达能力（限时3分钟）</p> <p>根据以下材料，结合自己的理解，自拟题目，进行3分钟的演</p>	<p>100分</p>

讲。

2019年4月30日习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上发表重要讲话。习近平总书记指出：奋斗是青春最亮丽的底色。“自信人生二百年，会当水击三千里。”民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。

考试要求：

1. 考生的开场白可这样说：“例如：尊敬的各位考官，我选择的是对第一段话的理解，我今天的演讲题目是《XXXX》”

2. 考生脱稿演讲，可以不配乐。

评分标准：

1. 对语段理解准确，主题突出，表达的内容积极正面、健康向上，富有思想教育意义。（15分）

2. 内容表达熟练，吐字清晰，普通话标准。（10分）

3. 演讲时语气、语调、语速与内容相协调，表达自然顺畅，节奏把握得当，技巧运用自如。（10分）

4. 感情真挚饱满，表达自然，富有表现力和感染力。（10分）

5. 衣着得体，与演讲内容相协调；精神饱满，仪态得体大方；手势、表情等态势语言表达合理。（5分）

二、技能才艺展示（限时2分钟）

考生根据自己的特长，可选择声乐类、舞蹈类（民族类、现代类、舞蹈组合）、器乐类（钢琴、古筝、小提琴、二胡、吉他、竹笛等）、体操类、书法类、美术类等其中一项进行展示。

考试要求：

1. 各种特长展示时均表现为积极健康向上的主题。

2. 展示特长项目时，器乐或配乐、纸张、道具、纸笔均自己准备。

评分标准：

1. 才艺展示主题鲜明，内容健康向上。（15分）

2. 才艺展示的流畅度。（15分）

3. 才艺展示的表现力和感染力。（15分）

4. 形象衣着得体，举止大方。（5分）

<p style="text-align: center;">小学道德 与法治教 育</p>	<p>测试内容一：（50分）</p> <p>1. 考察目标：具有一定的心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。</p> <p>2. 考核内容：从以下2个主题中任选其一进行演讲(限时3分钟)。</p> <p>（1）道德为本，法治为纲：青少年成长的双轨并行；</p> <p>（2）严以律己，做遵纪守法的好学生。</p> <p>测试内容二：（50分）</p> <p>1. 考察目标：具有正确的价值观和法治观，能够初步掌握一定的小学道德与法治教育专业方面的相关知识。</p> <p>2. 考核内容：谈谈对小学道德与法治教育的认识，并展示与小学教育相关的一项技能，如律动、儿歌弹唱、故事讲述、舞蹈表演等技能（限时3分钟）。</p>	<p style="text-align: center;">100分</p>
<p style="text-align: center;">智慧健 康养老 服务与 管理</p>	<p>测试内容一：（35分）</p> <p>考察目标：考察考生对老年人基础生活照护的操作规范性。</p> <p>考核内容：协助老年人穿脱套头衫。</p> <p>案例：为一位偏瘫老年人（右侧肢体活动受限）穿脱套头衫，简述规范操作流程。</p> <p>测试内容二：（35分）</p> <p>考察目标：考生对老年人突发意外的应急处理能力。</p> <p>考核内容：老年人浴室滑倒处理。</p> <p>案例：老年人在浴室洗澡时滑倒，主诉手腕疼痛，作为护理员如何处理？</p> <p style="text-align: center;">以上2项内容选择1项作答。（限时2分钟）</p> <p>测试内容三：（35分，限时2分钟）</p> <p>考察目标：考生安抚老年人因环境变化产生不安情绪的沟通能力。</p> <p>考核内容：新入住养老院老年人不适应，进行心理疏导。</p> <p>案例：老年人刚入住养老院，因陌生环境焦虑，说“想回家”，如何沟通？</p> <p>测试内容四：才艺展示（30分，限时2分钟）</p>	<p style="text-align: center;">100分</p>

<p style="text-align: center;">婴幼儿托 育服务与 管理</p>	<p>测试内容一：职业适应性测试（50分，限时3分钟）</p> <p>1. 考查目标：具有一定的心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。</p> <p>2. 考核内容：从以下2个主题中任选其一进行演讲：</p> <p>（1）爱婴幼儿，守护成长；</p> <p>（2）托起明天，育见未来。</p> <p>测试内容二：技能展示（50分，限时3分钟）</p> <p>1. 考查目标：具有儿童观、教育观，具有婴幼儿营养喂养和健康、安全照护、生活照料、意外伤害处理及疾病识别等方面的技能。</p> <p>2. 考核内容：至少展示一项但不限于婴幼儿律动、婴幼儿照护、儿歌弹唱、幼儿故事讲述、幼儿舞蹈表演等技能。</p>	<p style="text-align: center;">100分</p>
<p style="text-align: center;">特殊 教育</p>	<p>测试内容一：主题演讲（40分，3分钟）</p> <p>1. 考察目标：具有一定的心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。</p> <p>2. 考核内容：从以下2个主题中任选其一进行演讲：</p> <p>（1）美丽人生——特殊教育伴你行；</p> <p>（2）强技能，圆特教梦。</p> <p>测试内容二：技能展示（60分，5分钟）</p> <p>1. 考察目标：具有正确的残疾观和儿童观，能够初步识别不同类型的特殊儿童，掌握一定的特殊教育专业方面的相关技能。</p> <p>2. 考核内容：展示与特殊教育相关的一项技能，如律动、残疾儿童照护、儿歌弹唱、故事讲述、舞蹈表演等技能。</p>	<p style="text-align: center;">100分</p>
<p style="text-align: center;">学前教育</p>	<p>测试内容一：（50分，限时3分钟）</p> <p>1. 考察目标：具有一定的心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。</p> <p>2. 考核内容：从以下两个主题中任选其一进行演讲：</p> <p>（1）教育薪火传山乡，青春无悔育新苗</p> <p>（2）坚守教育初心，扎根乡土育未来</p> <p>测试内容二：（50分，限时2分钟）</p> <p>1. 考察目标：主要考查了解儿童观、教育观，具有基本的艺术技能。</p>	<p style="text-align: center;">100分</p>

	2.考核内容：至少展示一项但不限于儿歌弹唱、幼儿故事讲述、幼儿舞蹈表演等技能。	
早期教育 专业	<p>测试内容一：职业适应性测试（50分，限时3分钟）</p> <p>1.考查目标：具有一定的心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。</p> <p>2.考核内容：从以下3个主题中任选其一演讲：</p> <p>（1）早教：开启孩子未来的钥匙</p> <p>（2）解锁早教密码：让孩子的成长赢在起点</p> <p>（3）爱婴幼儿，呵护成长。</p> <p>测试内容二：技能展示（50分，限时3分钟）</p> <p>1.考查目标：具有儿童观、教育观，良好的沟通交流能力，具有亲子活动指导、婴幼儿游戏、婴幼儿营养喂养、婴幼儿生活照料、意外伤害处理及疾病预防等方面的技能。</p> <p>2.考核内容：婴幼儿律动、婴幼儿游戏、婴幼儿照护、幼儿故事讲述、幼儿舞蹈表演等技能中至少选择1项进行展示。</p>	100分