

附件 1:

**铜仁幼儿师范高等专科学校**  
**2024 年分类考试招生高中生（普通类专业）职业技能适应性**  
**测试大纲**

报考专业	高中生职业技能适应性测试大纲	分值
特殊教育专业	<p><b>测试内容一：</b> （一）考察目标：具有一定的心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。 （二）考核内容：从以下 2 个主题中任选其一进行演讲： 1. 爱特殊儿童，守护成长； 2. 强技能，铸就未来。</p> <p><b>测试内容二：</b> （一）考察目标：具有良好的有正确的残疾观和儿童观，能够初步识别不同类型的特殊儿童，掌握一定的特殊教育专业方面的相关技能。 （二）考核内容：谈谈对特殊教育的认识，并展示与特殊教育相关的一项技能，如律动、残疾儿童照护、儿歌弹唱、故事讲述、舞蹈表演等技能。</p>	300 分
婴幼儿托育服务与管理专业、早期教育专业	<p><b>测试内容一：</b> （一）考察目标：具有一定的心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。 （二）考核内容：从以下 2 个主题中任选其一进行演讲： 1. 爱幼儿，守护成长； 2. 强技能，铸就未来。</p> <p><b>测试内容二：</b> （一）考察目标：具有儿童观、教育观，具有幼儿营养、喂养和健康、安全照护、生活照料、意外伤害处理及疾病识别等方面的技能。 （二）考核内容：至少展示一项但不限于婴幼儿律动、婴幼儿照护、儿歌弹唱、幼儿故事讲述、幼儿舞蹈表演等技能。</p>	300 分

<p>学前教育专业</p>	<p><b>测试内容一：</b>          (一) 考察目标：具有一定的心理调适、语言表达、沟通协调等综合素养与能力。          (二) 考核内容：从以下两个主题中任选其一进行演讲：          1. 筑师魂，回报山乡          2. 爱幼儿，守护成长</p> <p><b>测试内容二：</b>          1. 考察目标：主要考察儿童观、教育观和教师观认知，具有幼儿园教师从教意愿及基本技能。          2. 考核内容：至少展示一项才艺，但不限于儿歌弹唱、幼儿故事讲述、幼儿舞蹈表演等技能。</p>	<p>300分</p>
<p>小学语文教育专业</p>	<p><b>测试内容一：</b>          请选择其中一段话，结合自己的理解，自拟题目，形成一篇演讲稿并脱稿演讲。          (一) 不论你在什么时候开始，重要的是开始之后就不要停止；不论你在什么时候结束，重要的是结束之后就不要悔恨。          (二) 以前有这样一首小诗，饶搞笑味：你不能够左右天气，但你能够改变情绪；你不能够事事顺利，但你能够事事尽力；你不能够改变不公，但你能够展现笑容；你不能够预知明天，但你能够把握今日。</p> <p><b>测试内容二：</b>          (一) 考察目标：是否具备教师职业相关的基本素养。          (二) 考核内容：“三字一画”（钢笔字、毛笔字、粉笔字、粉笔简笔画）任选其一，或其他个人才艺展示。</p>	<p>300分</p>
<p>小学教育、小学数学教育专业</p>	<p><b>测试内容一：</b>          请选择其中一个主题，根据自己的理解，自拟题目，形成一篇演讲稿并脱稿演讲。          讲稿并脱稿演讲。          (一) “四有”好老师          (二) 孟母三迁          (三) “献身教育、回报山乡”</p> <p><b>测试内容二：</b>          (一) 考察目标：是否具备小学教师职业相关的基本素养。          (二) 考核内容：“三字一画”（钢笔字、毛笔字、粉笔字、粉笔简笔画）任选其一，或其他才艺展示。</p>	<p>300分</p>

<p>现代家政服务与管理专业</p>	<p><b>测试内容一：</b> 围绕“精心服务、科学管理”谈谈你的职业生涯规划，题目自拟，进行脱稿演讲。</p> <p><b>测试内容二：</b> 选择声乐、舞蹈、器乐、体操、书法、美术等其中一项进行才艺展示。</p>	<p>300分</p>
<p>小学道德与法治教育专业</p>	<p><b>测试内容一：</b> (一) 考察目标：考生的政治立场、政治素养，对小学道德与法治教育的认知，以及创新思维与表达能力。 (二) 考核内容：立足党的二十大精神与习近平总书记对新时代青年期望与要求，围绕“新时代 新梦想 新征程”这一主题进行不超过3分钟的脱稿演讲。</p> <p><b>测试内容二：</b> (一) 考察目标：是否具备教师职业相关的基本素养。 (二) 考核内容：“三字一画”（钢笔字、毛笔字、粉笔字、粉笔简笔画）任选其一，或其他才艺展示。</p>	<p>300分</p>
<p>计算机应用技术专业</p>	<p><b>测试内容一：</b> (一) 考察目标：专业知识认知能力、语言表达能力、逻辑思维能力等。 (二) 考核内容：结合你的学习生活，谈谈你对计算机方面的认识及未来学习规划。</p> <p><b>测试内容二：</b> (一) 考察目标：职业倾向测定、问题分析能力、创新能力、逻辑思维能力等。 (二) 考核内容：说说你之前借助信息技术做过的作品，并简单描述制作过程（如编程、小视频、抖音等）。</p>	<p>300分</p>
<p>小学英语教育专业</p>	<p><b>测试内容一：</b> (一) 考察目标：专业知识及口语表达能力 (二) 考核内容：以“<i>How to be a good English teacher?</i>”为话题进行2-3分钟的英文演讲。</p> <p><b>测试内容二：</b> (一) 考察目标：专业知识及才艺运用能力。 (二) 考核内容：才艺展示。</p>	<p>300分</p>

<p>酒店管理 与数字化 运营专业</p>	<p><b>测试内容一：</b> （一）考察目标：考生职业认知及规划。 （二）考核内容：酒店员工的职业规划流程。</p> <p><b>测试内容二：</b> （一）考察目标：考察考生综合素质。 （二）考核内容：才艺展示。</p>	<p>300 分</p>
<p>旅游管理 专业</p>	<p><b>测试内容一：</b> （一）考察目标：旅游专业知识及口语表达能力 （二）考核内容：自行选择一个贵州 5A 级景区进行导游词脱稿讲解。</p> <p><b>测试内容二：</b> （一）考察目标：专业知识及专业才艺运用能力 （二）考核内容：才艺展示</p>	<p>300 分</p>
<p>研学旅行 管理与服 务专业</p>	<p><b>测试内容一：</b> （一）考察目标：专业知识及口语表达能力 （二）考核内容：你作为一名研学导师即将带领 30 名初一学生前往研学基地开展研学活动，从该中学到研学基地约 30 分钟车程，请问你将如何开展车厢文化，并进行现场模拟展示。</p> <p><b>测试内容二：</b> （一）考察目标：专业知识及专业才艺运用能力 （二）考核内容：才艺展示</p>	<p>300 分</p>
<p>智慧健康 养老服务 与管理专 业</p>	<p><b>测试内容一：</b> （一）考察目标：1. 仪表举止、表达能力、基本素养和逻辑思维能力。2. 专业认知、职业能力倾向、专业潜力。 （二）考核内容：主要介绍本人优缺点、特长及爱好等(自述内容不能涉及个人基本信息)；其次请谈谈你对智慧健康养老服务与管理专业的发展前景及下一步打算。</p> <p><b>测试内容二：</b> 选择声乐、舞蹈、器乐、体操、书法、美术等其中一项进行才艺展示。</p>	<p>300 分</p>